

令和8年2月3日

立岩小関係者 各位

松山市立立岩小学校長 河野 和正

令和7年度 学校の教育活動に関するアンケートの集計結果と考察について

寒冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に深い御理解と御支援をいただき誠にありがとうございます。

さて、昨年末に御協力いただいた標記のアンケートについて、結果をまとめましたので、お知らせいたします。結果といただいた御意見を真摯に受け止め、今後の取組に生かしていきたいと考えております。今後とも御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

Ⅰ アンケート結果 (R7.12 実施)

	質 問 内 容	児童 平均値	保護者 平均値	評議員 平均値	教職員 平均値
1	松山の授業モデルをもとに、一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業を行っている。	3.8	3.6	3.5	4.0
2	教科等の指導においてアナログとデジタルそれぞれのよさを適切に生かした授業改善に取り組んでいる。	3.7	3.7	3.4	4.0
3	児童の学力や体力の状況を把握し、それらの充実に向け計画的に指導を行っている。	3.6	3.7	3.5	3.7
4	地域に根ざした教育を行い、郷土を大切に思う児童の育成に努めている。	3.9	3.9	3.5	4.0
5	人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てている。	3.8	3.8	3.8	3.9
6	「学校のきまり」など生徒指導体制の見直しを行い、児童の実態に応じた適切な指導を行っている。	3.4	3.6	3.7	3.9
7	将来に夢をもち、自分の進路や生き方について考える児童を育てている。	3.5	3.5	3.3	3.7
8	児童に交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。	3.8	3.7	3.7	4.0
9	家庭と連携して個々の健康状態を確認するとともに、環境衛生の維持・改善を行い、児童の健康保持・増進に努めている。	3.4	3.7	3.8	4.0
10	換気や手指衛生などの基本的な感染症対策を行っている。	3.5	3.7	4.0	4.0
11	特別支援教育の視点をもって取り組み、個に応じた配慮や指導を適切に行っている。	3.5	3.6	3.4	3.9
12	管理職や学年主任等を中心とした組織的な対応を行っている。	-	3.6	3.5	4.0
13	子どもたち一人一人が分かる授業づくりや、様々な教育課題への対応のため、積極的に研修に取り組んでいる。	-	3.7	3.3	3.9
14	教育活動の充実に向けて、地域や保護者と連携・協力している。	-	3.7	3.7	4.0
15	学校・学年だよりやホームページ、配信システム等により、積極的に情報を発信している。	-	3.7	4.0	3.9
16	言語活動の充実及び展掲示の工夫等の環境整備に努めている。	3.9	3.8	3.3	4.0
17	小1プロブレムや中1ギャップの解消につなげるために関係園・校で連携し、児童の学校生活に対する不安感の軽減を図っている。	-	3.6	3.7	3.6
18	関係園・校で連携して児童への理解を促進するとともに、系統性を重視した学習指導を行っている。	-	3.4	3.3	3.4
平均値は、「よくあてはまる」を4～「まったくあてはまらない」を1として計算した数値です。					

2 質問内容1～18について

- 平均値は4ポイント満点中、ほとんどの項目で3.5ポイント以上となっており、概ね良好な結果であると受け止めています。その中でも比較的ポイントが高かった（平均3.8以上）のは、「地域に根ざした教育を行い、郷土を大切に思う児童の育成に努めている。」「人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てている。」「学校・学年だよりやホームページ、配信システム等により、積極的に情報を発信している。」でした。教育計画に掲げている「笑顔と温もりのある学校」「地域に開かれ、活力を与える学校」に近付いていると捉えています。この結果は、地域の行事への児童・保護者の参加、学校行事への地域の方・保護者の御協力があったからこそだと考えます。誠にありがとうございます。
- やや低いポイントとなっているのは、「将来に夢をもち、自分の進路や生き方について考える児童を育てている。」「関係園・校で連携して児童への理解を促進するとともに、系統性を重視した学習指導を行っている。」でした。将来の夢や進路・生き方については、地域の方を中心に多くの方との出会いを大切にするとともに、夢や生き方を表現する機会を充実させていきます。次に、系統性を重視した学習指導については、園児・児童・生徒の交流、教職員の交流を活発にし、園児や1年生は小学校生活の、高学年は中学校生活の見通しが持てるようにしていきます。また、授業についても中学校までの9年間を見通して行っていく予定です。

3 自由記述について

- 全体に関わる御意見については、次のとおりです。
 - ・ 地域とのつながりを断片的ではなく継続していくような活動を大切にしてほしい。
 - 平均値からも、活動の更なる充実を期待されていることが分かります。これまで以上に地域で学ぶ機会、地域の方に学校に来ていただける機会を充実させていきます。
 - ・ 子どもたちから感謝のことは…ありがとうございます…をあまり耳にしない。
 - みんなで言う機会は多いのですが、一人になったときに言えていない児童もいるのかもしれませんが。感謝の気持ちを持ち、それを素直に言葉で伝えられる児童を育成していきます。
 - ・ 競争心を育ててほしい。
 - 地域の方、保護者の方に愛され育った立岩っ子は、みんな思いやりのある優しい子どもたちです。その中で、自分を大切にし、自分を磨いていこうとする姿勢を大切にしていきます。
 - ・ 発表するとき、子どもたちの声が全体的に小さく感じる。
 - 大きな声を出す機会を増やしていきます。また、その時に、相手意識を持たせ、伝えることの大切さを指導していきます。
- その他の御意見については、個別の対応や校内で検討をさせていただきます。なお、御相談事がございましたら、学級担任や教頭等に御遠慮なくお知らせください。
- 下記のように肯定的な御意見も多数いただいております。

「地域の人や自然と関わり、他の学校にはない経験ができています。」「一人一人に目を向けた細やかな指導が行われている。」「お互いを知ることによって生まれる親しみや安心感を持って活動に取り組むことができています。」「教員はもちろん校務員や地域の方々、バスの運転手など、みんなが協力して子どもを守っているのがよく分かり、安心して通わせられている。」他多数

子どもたちや学校の良い点に関するたくさんの御意見をいただき、ありがとうございました。また、課題についても真摯に受け止め、検討し、改善に努めてまいります。教職員一同、これからも「ふるさと立岩を愛し誇りに思い、行動する子」の育成、保護者の皆様が安心してお子様を通わせられる学校を目指していきます。今後とも御支援・御協力をよろしくお願いいたします。